Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.06.27 12:58:34 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра конституционного и административного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Избирательный процесс и парламентская деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.07 ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04
Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора - 2024
(год набора)

Нижний Новгород, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре оп во	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	13
6. Методические материалы по освоению дисциплины	16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет	19
7.1. Основная литератур	16
7.2. Дополнительная литература	17
7 .3. Нормативные правовые документы	17
7.4. Интернет-ресурсы	20
7.5. Иные источники	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права канд. юрид. наук., доцент Н.Б. Верхова
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.07 Юридическое сопровождение избирательной кампании одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права
Протокол от 07 февраля 2024г. № 6.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07. «Юридическое сопровождение избирательной кампании» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКр - 3	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих;	ПКр-3.1	Способен применять инструментарий кадровой работы и управления человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления;
ПКс -1	Способен применять нормы права и правовые механизмы в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления для решения организационно-управленческого, политико-административного, а также консультационного и информационно-аналитического типов задач профессиональной деятельности.	ПКс-1.1	Способен применять нормы правы и правовые механизмы в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления. Способен осуществлять экспертную законопроектную деятельность.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07. «Юридическое сопровождение избирательной кампании» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений обязательной части. Изучается в 1 семестре 1 курса.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.07. «Юридическое сопровождение избирательной кампании» составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*16*
лекционного типа (Л)		*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*52*
Итоговая аттестация	форма	*зачет*
	час.	4
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 . Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*		
Очно-заочная форма обучения							
1	Тема 1. Государство в избирательном процессе.	17	2		2	13	Устный опрос, дискуссия
2	Тема 2. Правовое сопровождение избирательных кампаний. Основные этапы	17	2		2	13	Устный опрос, практические задания, доклады
3	Тема 3. Избирательные споры, защита избирательных прав	17	2		2	13	Устный опрос
4	Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	17	2		2	13	Устный опрос, практические задания
Промежуточная аттестация		4					зачет
Итого		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**	**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. . Государство в избирательном процессе.

Понятие «избирательная кампания» и правовые источники. Законодательство о выборах. Назначение выборов. Нарезка избирательных округов. Избирательные округа за пределами Российской Федерации. Виды, полномочия и порядок образования избирательных комиссий. Государственное финансирование выборов и их итогов. Государственные ограничения избирательных прав в Российской Федерации. Обязанности государства по контролю за соблюдением избирательного законодательства.

Тема 2.Правовое сопровождение избирательных кампаний. Основные этапы.

Подготовительный этап избирательной кампании. Анализ действующего избирательного законодательства субъекта РФ, а также судебной практики судов

соответствующих уровней; Исследование деятельности существующих в данном регионе правоохранительных органов, СМИ, отдельных чиновников и представителей бизнеса на предмет выявление их аффилированности с органами государственной власти субъектов, органами местного самоуправления.

Исследование деятельности, структуры и нормативных актов, а также взаимоотношений между государственными органами власти субъекта и муниципальными органами власти. Разработка модели построения юридической группы, тактики ведения правового сопровождения избирательной кампании, приемов и способов юридического воздействия на политических оппонентов, тактики работы с правоохранительными и административными органами. Организационное консультирование по созданию и функционированию избирательного штаба и системы региональных штабов. Сопровождение процедуры выдвижения и регистрации кандидата.

Сбор и исследование документов кандидата (избирательного объединения), подготовка на их основе пакета документов для выдвижения и регистрации кандидата (избирательного объединения) и направление его в соответствующую избирательную комиссию. Работа в избирательной комиссии в процессе выдвижения и регистрация кандидата. Подготовка документов для открытия и ведения специального избирательного счета кандидата. Обеспечение правового сопровождения на этапе сбора подписей в поддержку кандидата (разработка образца подписного листа, правовые консультации сборщиков подписей и пр.).

Правовое сопровождение агитационного этапа избирательной кампании.

Индивидуальное консультирование кандидата по вопросам избирательного законодательства, обозначение и проработка практических вопросов реализации избирательных прав кандидата, меры ответственности за нарушение избирательного законодательства, подготовка к встречам с избирателями, телевизионным выступлениям. Правовое консультированиеPR-технологов по вопросам действующего законодательства в социальной сфере, сфере государственного и муниципального управления, жилищного, бюджетного законодательства и т.п..

Организация договорного обеспечения агитационной деятельности кампании. Анализ печатного агитационного материала, подготовка необходимой документации для начала распространения печатных материалов кандидата. Анализ правовой корректности агитационной деятельности оппонентов.

Разработка методических материалов для агитаторов, наблюдателей, членов соответствующих избирательных комиссии с правом совещательного голоса.

Организация и проведение тренингов с агитаторами, наблюдателями, членами участковых, территориальных избирательных комиссии с правом совещательного голоса.

Подготовка необходимого пакета документов для назначения наблюдателей и членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса в день голосования в соответствующие избирательные комиссии.

Правовая работа в день голосования

Подготовка методических пособий для наблюдателей и членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.

Организация мобильных групп ко дню голосования.

Тема 3 Избирательные споры, защита избирательных прав

Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения. Порядок рассмотрения избирательных споров. Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. Судебное рассмотрение избирательных споров. Особенности судебной защиты избирательных прав граждан. Судебный конституционный контроль в сфере реализации избирательных прав граждан.

Деятельность судов общей юрисдикции по защите избирательных прав. Международная защита избирательных прав. Деятельность межгосударственных организаций (СБСЕ – ОБСЕ, Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека и др.) по защите избирательных прав.

Тема 4 Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан

Понятие, основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах. Нарушение избирательных прав граждан как основание юридической ответственности, виды нарушений, особенности ее применения. Конституционно-правовые санкции в нормах избирательного права. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан: понятие и признаки. Субъекты административной ответственности за нарушение избирательных прав. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на избирательные права граждан. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.07. «Юридическое сопровождение избирательной кампании» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Государство в избирательном процессе.	Устный опрос, дискуссия
Тема 2. Правовое сопровождение избирательных кампаний. Основные этапы	Устный опрос, практические задания, доклады
Тема 3. Избирательные споры, защита избирательных прав	Устный опрос
Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	Устный опрос, практические задания

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1 Государство в избирательном процессе

Вопросы для устного ответа

1 Законодательство о выборах.
2 Назначение выборов.
3 Нарезка избирательных округов. Избирательные округа за пределами Российской Федерации.
4 Виды, полномочия и порядок образования избирательных комиссий.
5 Государственное финансирование выборов и их итогов.

Примерные темы для дискуссии

1. Государственные ограничения избирательных прав в Российской Федерации.
2. Обязанности государства по контролю за соблюдением избирательного законодательства.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Правовое сопровождение избирательных кампаний. Основные этапы

Вопросы для устного ответа

1 Избирательный штаб и юридическое сопровождение выборов.
2 Виды юридической работы на выборах.
4 Оформление документов субъектов избирательного процесса.
6 Договорная работа на выборах и ее особенности.
7 Контроль законности деятельности кандидата.
8 Основы судебного сопровождения избирательных кампаний.

Примерные практические задания:

1. Проанализируйте стадии избирательного процесса и ее правовое сопровождение на этом этапе.(за основу берется анализ правового регулирования одной стадии избирательного процесса). Задание может выполняться в микрогруппах и в этом случае каждая из микрокгрупп рассматривает свою стадию избирательного процесса и ее юридическое с сопровождение.
2. Находясь в день голосования на избирательном участке, Д, доверенное лицо зарегистрированного кандидата, записал в блокнот данные о количестве избирателей, внесенных в списки избирателей на начало времени голосования. После окончания подсчета голосов Дмитрий попросил члена УИК, который осуществлял работу со списками избирателей, заверить сделанную в блокноте запись вместе с копией протокола об итогах голосования.

А) Имел ли право Дмитрий Соколов находиться на участке во время подсчета голосов?

Б) Подлежат ли заверению записи о количестве избирателей, внесенных в списки избирателей, сделанные доверенными лицами кандидатов?

В) Кто заверяет копии документов, полученных доверенным лицом кандидата, в день голосования?

4 Какие отметки проставляются на копии протокола об итогах голосования?

Примерные темы для докладов:

1. Юридическое сопровождение ИК на стадии образования ИО. ИУ, составления списка избирателей
2. Юридическое сопровождение ИК на стадии выдвижения и регистрации кандидатов и избирательных объединений
3. Юридическое сопровождение ИК на стадии предвыборной агитации
4. Юридическое сопровождение финансового обеспечения избирательных кампаний.
5. Юридическое сопровождение ИК на стадии голосования и подведения итогов голосования и установлении результата выборов

Примерные оценочные материалы по теме 3. Избирательные споры, защита избирательных прав

Вопросы для устного ответа

1 Фиксация нарушений и доказательства в избирательных спорах.
2 Обжалование действий и бездействия избирательных комиссий.
3 Обжалование отказа в регистрации кандидата.
4 Обжалование отмены регистрации кандидата.
5 Обжалование действий иных субъектов избирательного процесса.
6 Обжалование итогов голосования и результатов выборов.
7 Грязные избирательные технологии и методы борьбы с ними.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан

Вопросы для устного ответа

1. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах: понятие и виды.

2 Конституционно-правовая ответственность за нарушение законодательства о выборах.

3 Особенности привлечения к административной ответственности за нарушение избирательных прав граждан.

4 Особенности привлечения к уголовной ответственности за нарушение избирательных прав граждан.

5.Конституционно-правовая ответственность кандидатов, избирательных объединений и блоков за нарушение законодательства о выборах.

6. Обеспечение законности избирательного процесса избирательными комиссиями и правоохранительными органами.

Примерные практические задания

Задача 1. Судом рассмотрено заявление о признании незаконным и подлежащим отмене решения территориальной избирательной комиссии города Москвы о регистрации кандидата в депутаты Московской городской Думы. В обоснование искового заявления истец указал, что документы, представленные для регистрации кандидата оформлены с нарушением федерального и регионального законодательства, в том числе: 1) не заверена трудовая книжка; 2) в первом финансовом отчете проставлена некорректная дата составления отчета; 3) документ – сведения о размере и об источниках доходов, имуществе, принадлежащем кандидату на праве собственности, о счетах (вкладах) в банках, ценных бумагах оформлен кандидатом с нарушением Федерального закона № 67-ФЗ (в столбце 11 не указан адрес банка). Прокомментируйте ситуацию. Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд? Какие документы должны быть представлены для регистрации кандидата?

Задача 2. В окружную избирательную комиссию по выборам представительного органа местного самоуправления за два дня до дня голосования поступило письменное заявление от кандидата о снятии своей кандидатуры без указания вынуждающих к тому обстоятельств. Территориальная избирательная комиссия отказала кандидату удовлетворении его заявления.

Правильно ли поступила окружная избирательная комиссия? Не является ли это нарушением?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКр-3.1	Способен применять инструментарий кадровой работы и управления человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления;	**ИПКр-3.1**	Способен анализировать и разрабатывать административные и должностные регламенты.	Демонстрирует способность разрабатывать административные и должностные регламенты для сопровождения избирательной кампании
ПКс-1.1	Способен применять нормы правы и правовые механизмы в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления. Способен осуществлять экспертную законопроектную деятельность.	**ИПКс-1.1**	Владеет теоретическими знаниями юридических наук и применяет нормы права и правовые механизмы при осуществлении нормотворческой деятельности и правовой экспертизы на всех уровнях публичного управления.	Показывает способность применять правовые механизмы при осуществлении нормотворческой деятельности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к зачету

1 Особенности различных видов избирательных систем и основные тенденции их использования в зависимости от видов политических режимов.

2 Значение выбора способа распределения депутатских мандатов.

3 Принципы избирательных систем и избирательные цензы. Скрытые цензы.

4 Международные избирательные стандарты.

5 Особенности состояния активного и пассивного избирательного права в современной России.

6 Специфика пассивного избирательного права как длящегося права.

7 Стадии избирательных кампаний.

8 Законодательство о выборах.

9 Назначение выборов.

10. Обжалование действий иных субъектов избирательного процесса.

11. Обжалование итогов голосования и результатов выборов.

12. Грязные избирательные технологии и методы борьбы с ними.

13. Судебный конституционный контроль в сфере реализации избирательных прав граждан.

14. Основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах

15. Сопровождение процедуры выдвижения и регистрации кандидата.

16. Обязанности государства по контролю за соблюдением избирательного законодательства.

17. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан: понятие и признаки.

18. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах.

19. Юридическое сопровождение избирательной кампании на стадии предвыборной агитации

20. Нарезка избирательных округов. Избирательные округа за пределами Российской Федерации.

21. Государственные ограничения избирательных прав в Российской Федерации.

22. Виды юридической работы на выборах.

23. Обжалование действий и бездействия избирательных комиссий.

23 Обжалование отказа в регистрации кандидата.

25 Обжалование отмены регистрации кандидата.

26 Обжалование действий иных субъектов избирательного процесса.

27. Юридическое сопровождение избирательной кампании на стадии выдвижения и регистрации кандидатов и избирательных объединений

28. Анализ правовой корректности агитационной деятельности оппонентов.

29. Конституционно-правовые санкции в нормах избирательного права.

30. Обжалование итогов голосования и результатов выборов.

Примерный перечень практико-ориентированных (практических) заданий к зачету

ПКр-3.1 Способен анализировать и разрабатывать административные и должностные регламенты.

Разработайте должностные регламенты членов участковой избирательной комиссии.

ПКс-1.1.Владеет теоретическими знаниями юридических наук и применяет нормы права и правовые механизмы при осуществлении нормотворческой деятельности и правовой экспертизы на всех уровнях публичного управления.

Глава местной администрации города А. по территориальной избирательной комиссией издал распоряжение, согласно которому в городских больницах были образованы избирательные участки по выборам депутатов Государственной Думы РФ. Прокурор города направил главе администрации города М. протест, в котором потребовал отменить вышеназванное распоряжение. Правомерно ли в данном случае принесение протеста? Дайте юридическую оценку.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты зачета оцениваются по традиционной системе оценивания («зачтено» и « не зачтено).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	RX-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации (зачет)

Оценка «зачтено»:

– выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение;

– учебные достижения демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценка «не зачтено»

– выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания;

– учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине Б1.В.07. «Юридическое сопровождение избирательной кампании» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Юридическое сопровождение избирательной кампании»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;

- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных и экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Юридическое сопровождение избирательной кампании» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре по очной форме обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Юридическое сопровождение избирательной кампании» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Юридическое сопровождение избирательной кампании» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам избирательного права и процесса.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые предполагается задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов избирательного права и избирательного процесса.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. Оспаривание действий, связанных с выдвижением кандидатов, решений о регистрации кандидатов, об отказе кандидатам в регистрации в связи с нарушением порядка и условий выдвижения.

2 Оспаривание решений и действий по вопросам избирателей и предвыборной агитации.
3 Оспаривание решений и действий по вопросам финансирования выборов.
4 Оспаривание итогов голосования и результатов выборов.
5 Избирательная кампания политической партии.
6 Правовые условия приобретения общественным объединением статуса

избирательного объединения.
7 Порядок «подмены» избирательными комиссиями друг друга при организации и проведении выборов.
8 Нарушения избирательного законодательства, связанные с нарезкой избирательных округов (джерримендеринг).
9 Правовые особенности составления списков избирателей.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов.

Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один или несколько неправильных ответов. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум / И.В. Захаров, Л.Т. Аглеева, М.В. Гончаров [и др.] ; И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. – 4-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03314-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510585

2. Ким, Ю.В. Избирательное право : учебное пособие / Ю.В. Ким. – Москва : Юрайт, 2023. – 385 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14549-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519859

7.2. Дополнительная литература.

1. Нечкин, А.В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие / А.В. Нечкин, О.А. Кожевников. – Москва : Юрайт, 2023. – 373 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12399-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518806

2. Прудников, А. С. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Прудников, В. Н. Белоновский, К. К. Гасанов. — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 655 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15361. — Загл. с экрана.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6- ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека. Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят 19 декабря 1966 года // Международные акты о правах человека: Собрание документов. М., 1998.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года с протоколами к ней.

5. Европейская Хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года.

6. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ;

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

9. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3034 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.09.2020 г., регистрационный №59673).

7.5. Интернет-ресурсы.

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru); 19 – «Кодекс» (http://www.kodeks.net); – НТЦ «Система»; – Законодательство России (http://www.systema.ru), – Законы, кодексы, юридическая литература (http://www.eurobook.ru/law.shtml), – Виртуальная юридическая консультация (http://www.uristy.ru), – Интернет и право(http://www.internet-law.ru/)

7.6. Иные источники.

1. Махашев Р.Ю. Активное избирательное право: понятие и содержание / Вестник ЧГУ.- 2007. №7

2. Афамготов Э.М. «Теоретические проблемы избирательного права Российской Федерации» / Вестник Адыгейского государственного университета. – 2005. №4.

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».